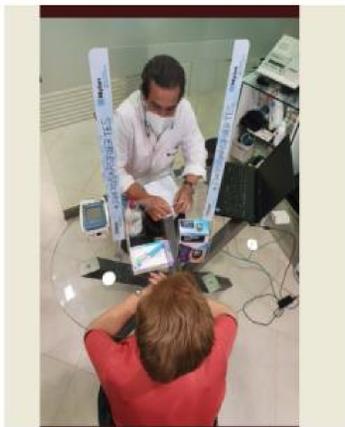




EDUCACIÓN TERAPÉUTICA Y OPTIMIZACIÓN DE LA FARMACOTERAPIA EN PERSONA CON DIABETES TIPO 2 QUE DEBUTA CON INSULINA.

Román Alvarado, Jaime/J(1); González Ruiz, A(1); Vicente Enamorado, M(1); (1) Farmacia Jaime Román. Sevilla.

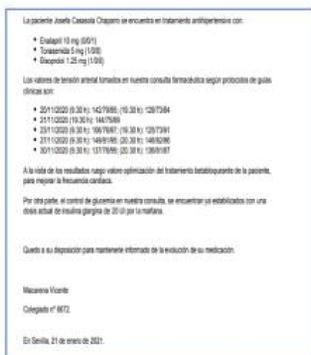


Pepita es una paciente habitual de la farmacia en tratamiento con asociación de IDPP4 y metformina desde hace años, que debuta con insulina glargina tras 474mg/dl en analítica general.

Llega a la farmacia un viernes tarde de octubre de 2020 con su prescripción electrónica pero sin la información y adiestramiento adecuado, ni agujas para inyección.

El tratamiento es el siguiente:

- Insulina glargina (0/0/10UI)
- Torasemida 5 mg (1/0/0)
- Enalapril 10 mg (0/0/1)
- Efficib 50/1000 mg (1/0/1)
- Bisoprolol 1.25 mg (1/0/0)



En consulta farmacéutica y mediante visitas diarias al principio y semanales después se realiza con la paciente un plan de educación terapéutica y educación nutricional con el objetivo de conseguir unos buenos hábitos alimenticios y un óptimo conocimiento y manejo de su insulina. Vamos optimizando la dosis de insulina a los valores de glucosa en ayunas de 10UI a dosis final de 20 UI.

Durante el trabajo de educación terapéutica con la paciente se detecta elevación de la presión arterial y pulso, por lo que mediante informe por escrito de derivación al médico se pone de manifiesto la ineffectividad del tratamiento actual.



Tras informe de derivación, el médico acepta intervención e intensifica el tratamiento betabloqueante a Bisoprolol 2.5 mg (1/0/0).

En enero 2021 tanto las cifras de glucemia y de pulsaciones se controlan a valores objetivo. Glucemia ayunas de 120 y postprandiales de 160. Tensión de 130/70 65 P.



Este caso nos pone de manifiesto la importancia del seguimiento farmacoterapéutico en pacientes crónicos, con el objetivo de mejorar la efectividad y seguridad de la farmacoterapia en problemas de salud como la diabetes desde la farmacia. Siendo fundamental la comunicación farmacéutico-médico mediante informes por escrito. Por otra parte el trabajo con Pepita nos pone de manifiesto la necesidad de la coordinación del farmacéutico con enfermería y médico de familia para realizar una educación terapéutica consensuada en beneficio de las personas con diabetes.